

過意不去，於是臨出門前向佛菩薩道歉沒有時間做早課，並承諾明天讀經兩遍來償還。如此看來，以為沒有做早晚課，是欠佛菩薩的了。

試問佛菩薩什麼時候等著接收你的早晚課？殊不知做早晚課是為了自己的修行呀！晨起做早課，在老師面前把老師的經典教誡念一遍，那是念給自己聽；晚課，也還是念給自己聽。為什麼要在老師面前念呢？站在老師面前，對於自己沒有做到的誓願生起慚愧心，進而引發起懺悔心。畢竟懂得懺悔、知錯，才能真正改過；不懂得懺悔、不能承認錯誤的人，絕對不會改過。若問他：有什麼習氣毛病嗎？我沒有習氣毛病。只有佛菩薩沒有習氣毛病，凡夫哪可能沒有習氣毛病的呢？所以家裡供佛像也好，到寺院佛堂頂禮佛像也好，要明白「尊師重道」的道理蘊含在其中啊。

世尊教誡在經典 苦口婆心教做人

此外，老師的教誡就在經典裡，經典是教育做人的道理，教導起心動念於處事、待人、接物的道理。你說這些道理，難道是阿公、阿婆才學的嗎？年輕人就不需要學做人的道理嗎？年輕人懂得孝養父母嗎？懂得尊敬老師嗎？在家裡和兄弟姐妹相處，懂得什麼叫做兄友弟恭嗎？如果是夫妻的話，懂得什麼叫做夫唱婦隨嗎？做人父母、為人子女的，懂得什麼是父慈子孝嗎？如果這些道理都不明白的話，還像個人嗎？年輕的時候，不學孝養父母，難道要等到八十歲才學孝養父母啊？那時父母早就不在了。年輕的時候，不學改善自己的習氣，難道要等到老了才來改呀？老了，改不來了，定型了！所以年輕人要學佛，而且是愈年輕學愈生慶幸。為什麼呢？有些習氣重的，一輩子都改不來，趁年輕習氣沒那麼重，——聽佛菩薩老師



的教導，當下坐言起行，馬上痛改前非。

既然是聖賢教育，上至帝皇將相，下到販夫走卒，不論富貴貧賤，既然投胎做人，就要深明做人的道理，不要空得一個人身，所思所行不像是一個人。為什麼說不像一個人做的行為呢？不孝父母、心地不慈悲、妒忌心重、自私自利、不分是非人我，諸如此類的劣行像是一個人所應當有的嗎？如果論及交朋友，交到這樣的朋友，你喜歡嗎？你喜歡和口出惡語的人做朋友嗎？喜歡交沒有信用的朋友嗎？喜歡和心量小的人打交道嗎？不管任何人一旦有這些習氣，處身在社群中，或者是家族，永遠招人唾棄，不討人喜歡。為什麼？因為你不懂得做人之道。因此，我們才需要聖賢教育的薰陶。藉著學習聖賢教育，人人把本分做好。為人父母的，把父母的本分做好；做人子女的，要懂得盡孝道，盡儒家所講的「五倫十義」。

活在這個群居社會，我們是一個團體的，不能單獨生活，因此人與人之間交往，要用真誠心、恭敬心來相處。如果別人對我不真誠、不恭敬，甚至欺騙，抱著他存心造作罪業墮落，那是他咎由自取。我同情他、可憐他，但是我自己不跟著他墮落。所以我是認真修真誠心、恭敬心，因為我要跟著聖賢的教育前進的。釋迦牟尼佛的經典，教導的就是聖賢教育，所以聽經聞法也

好，念佛共修也好，統統都是接受佛菩薩聖賢的教育，教導我們淨化人心、修清淨心，懷抱清淨心、慈悲心來處事、待人、接物。

談神弄鬼非佛教 聖賢教育是本質

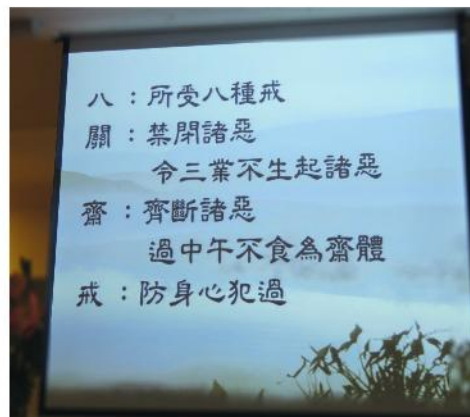
由此看來，佛陀正統的教育與迷信完全扯不上關係。之所以把泥塑木雕的佛像當成神明祈求膜拜，是學佛人自己搞迷信，以致為外人誤解而不敢學佛。學佛，更莫要談神、弄鬼、弄怪的，動不動就有什麼瑞相，看到阿彌陀佛在笑，看到佛像放光，或者是念佛念到整個人飄起來。如果常常這樣修、這樣念的話，念到最後，就念進神經病院去了。因為想學神通，神沒有通上，最後跟鬼通上了，修到神經兮兮的。所以我們不學這個。

到佛堂，學的是佛陀至善圓滿的教育，教育的內容就是經典的教誡，教導我們處事、待人、接物之道。學佛人來聽經、念佛，就是熏習自己的清淨心和慈悲心。所以同修們先要明白佛堂、寺院、佛菩薩的本意，學佛才不至於把路頭給走錯了啊！



法塵掠影

傳授八關齋戒 26.12.2015



極樂園孝親報恩三時繫念超薦法會 13.9.2015



敦倫盡分 閑邪存誠 深信因果 信願念佛

樂由靜生 法語叮嚀

真佛弟子，進入佛門，一定要認真選擇一位能提升我們道業的好老師——親近明師。至誠信受老師的教誡；仔細選擇修學法門。認真修行，不敷衍苟且，不投機取巧，更不違背師承。決定後，一門深入，長時熏修，必有所成。

恭錄自樂靜法師練講《阿難問事佛吉凶經》



《阿難問事佛吉凶經》

練講提要

樂靜法師練講

【續上期】

上一堂課我們概述了本經的緣起；剛才播放上一堂課的提要與重點，藉此幫助大家溫故知新。今晚我們就進入本經的內容。

「阿難白佛言。有人事佛得富貴諧偶者。有衰耗不諧偶者。云何不等同耶。願天中天普爲說之。」

這段經文是阿難至誠恭敬請法的言詞。首先我們先瞭解「字」與「詞」的含義。「白」是表下對上的陳述說明。「諧偶」是古代漢朝術語；「諧」是和諧；「偶」是指如意；「天中天」是對佛的尊稱，讚歎佛爲天人中的天人，受諸天共同尊敬。

此處阿難向佛提出兩個問題：有人學佛的教誡，得富貴長壽，且事事如意；爲何有人學佛卻感召財富衰耗，地位名利皆喪失，事事不順。爲何有如此截然不同的果報呢？願佛慈悲爲我等說出其中的道理。

接下來的經文是佛解答學佛「吉」、「凶」的因由：「佛告阿難。有人奉佛。從明師受戒。專信不犯。精進奉行。不失

所受。」

我們先來瞭解本段裡字與詞的含義。「明」由「日」與「月」結合成會義文字「明」。其意表光、顯明亮，亦表賢明。「師」能傳道、授業、解惑的老師。「明師」是明心見性，有修有證的老師。此類善知識，可遇不可求；在不得已的情況下，我們退而求其次。「明師」要符合以下基本條件：

（一）通達經教

善巧方便或隨機，教育我們把佛法的戒定慧落實在待人處事接物中。

（二）認真修行

彼此皆是凡夫，雖然如此，也應認真修正自身的行爲，增高品德。

（三）勸了生死

人生無常，學佛最終目標要能降伏習氣，了生死出輪迴，發願往生，圓成佛道，乘願再來，廣度一切苦難衆生。

「專信」是指一心無疑；「不犯」是不違教誡。「精」是純而不染；「進」：是順應時代的長河，契合時代，絕不退轉。精

敦倫盡分 閑邪存誠 深信因果 信願念佛

進是選定目標，精純專一，勇猛向前。本段經文是說佛告訴阿難，有人學佛親近明師，至誠信受老師的教誨，對老師信心十足，不違背教誡，精進不懈，日月進步，永不退轉。

再來看下段經文：「形像鮮明。朝暮禮拜。恭敬然燈。淨施所安。不違道禁。齋戒不厭。心中欣欣。」

佛接著開導衆生如何禮拜、供養及齋戒。佛說學佛之人，供養佛菩薩形象，要時常保持整潔莊嚴，藉此提醒自己心行，務必清淨端正，還要早晚定課，讀經、禮佛、燃燈。以恭敬心學習佛菩薩無私奉獻，濟世利生的精神。以清淨心、平等心修布施供養，斷除迷障，明理達事，身心安穩。如是修行，一切妄想自然止息。從而勤修齋戒，不疲不厭，並且要法喜充滿，才能得到佛法真實利益。

再來我們談談何謂真佛弟子？真佛弟子可得吉祥的果報。請看下列經文：「常

爲諸天善神擁護。所向諧偶。百事增倍。爲天龍鬼神衆人所敬。後必得道。是善男子善女人。真佛弟子也。」

這段經文是說如法學佛得利益。一個具有良好學習態度的佛弟子，必然得到諸天善神的護念。「所向諧偶」是說心行所向皆能稱心如意。「百事增倍」是指一切事物皆得日新月異的進展。「爲天龍鬼神衆人所敬」，此句統指護法神及不同維次空間的衆生敬護其人，同時也受現前大衆的敬仰。以上所說是現前的利益。「後必得道」是講以後的果報，「得道」是指成佛。佛說：若有人能像前面經文所說的把佛法落實在現實生活裡頭，斷惡修善，積功累德，如理如法的學佛，才是真正的佛弟子。真佛弟子種善因感善果啊！

今晚這堂課就到此結束，下堂課再和大家談事佛卻得到不同衰耗果報的原由何在。阿彌陀佛。

【待續。。。】

