

蓮社會訊

第四十五期

願我得佛清淨聲
法音普及無邊界
宣揚戒定精進門
通達甚深微妙法



目錄

1

導師墨寶

- 導師法語

6

法塵掠影

- 歡慶衛塞節

捐血活動

太平百日念佛共修圓滿

《中峰三時繫念》法會

笨珍孝親尊師報恩

《中峰三時繫念》法會

新山中元節孝親尊師報恩

佛七念佛共修法會

地南孝親尊師報恩

《中峰三時繫念》法會

15

放生問答

- 放生的道理

放生後自己會有什麼改變

18

佛門禮儀

- 常禮舉要

緣起

22

少年養志 青年養志

- 少年養志生活營
- 青年培訓生活營

2

導師法音

- 上淨下空法師主講

認識佛教

8

樂由靜生

- 上樂下靜法師法語

9

傳承法脈

- 上樂下靜法師練講

練講匯報 (續上期)

11

無量壽經

- 佛說大乘無量壽莊嚴

清淨平等覺經會集本

(續上期筆錄)

16

義工培訓

- 義工培訓課程

義工分享交流會摘要

20

童蒙養正

- 弟子規歡慶五月雙親節

讓孩子學會感恩·給父母一個感動

行堂-新場地-新課室

25

蓮香妙味

- 豆皮素菜卷

和睦相處平等相待

心善念善行善

淨空時年七三



敦倫盡分 閑邪存誠 深信因果 信願念佛



認識佛教

上淨下空法師主講

【續上期】

幸福美滿的教育

二、什麼是佛教？

佛教究竟是什麼呢？學佛的人不能不知道。「佛教」是佛陀的教育，是佛對九法界眾生至善圓滿的教育。教育內涵包括了無盡無邊的事理，比現代大學裡面的課程內容還要多。

時間上，它講過去、現在、未來；空間上，它講我們眼前的生活一直推演到無盡的世界。

所以它是教學、是教育，不是宗教；它是智慧、覺悟宇宙人生的教育。中國孔子的教育，是講一世（一生）——從生到

死的教育。佛法是三世的教育，講過去、現在、未來。

佛教真的是教育嗎？

如果我們仔細觀察，這個疑問就會消除。在日常生活中，只有教學才有師生的稱呼，我們稱釋迦牟尼佛為根本的老師（本師），就是表示這個教育是他老人家創始的，他是第一位創辦人。我們自稱為「弟子」，弟子是中國古時候學生的自稱。由這些稱呼，我們知道我們跟佛的關係是師生關係。

就宗教而言，上帝與信徒不是師生關

導師法音

係。佛教則是清清楚楚說明，佛與我們是師生關係；我們與菩薩是同學的關係——菩薩是佛早期的學生，我們是佛現在的學生。我們與菩薩是前後期同學，菩薩是我們的學長，此事一定要弄清楚啊！

在日常生活中我們稱呼出家人為「和尚」，其實在一個寺院裡只有一位和尚。

「和尚」是印度話，譯作「親教師」。就是親自教導我的老師，就像現在學校裡的指導教授，他是直接指導我的，關係非常親近、密切。若是不直接指導我，就稱他為「法師」。

這如同學校裏的老師很多，但他沒有教過我的課，沒有指導過我。「和尚」與「法師」的差別就在這裡。代表和尚教學的老師稱作「阿闍黎」。

阿闍黎的言行，可以做我們的榜樣，可以做我們的模範，我們可以跟他學習。這些稱呼在教育裡才有，宗教裡面沒有。由此可以證明佛教是教育不是宗教。

再從佛教道場的組織（中國佛教寺院）來看，寺院是佛教教學與佛教藝術相結合的一個教育機構，就像現在的學校與博物館結合在一起。這種形式，就是現代所講的藝術教學。

現代人處處講藝術，佛教在二、三千年前就實行藝術教學了。從寺院的組織也能看出它與現代的學校大致相同。

「和尚」相當於學校校長，是主持教

學政策的人，課程是他制定的，教師是他聘請的，這是和尚的職責。

和尚下面有三位幫助他的人，佛家稱為綱領執事，分掌三個部門：掌管教務的稱「首座」；掌管訓導的稱「維那」；掌管總務的稱「監院」。

名稱與學校不相同，實際上他們主管的事務跟現代學校裏面的教務、訓導、總務沒有兩樣，可知寺院機構的組織確實是一所學校，是一所非常完整的學校。

中國過去稱之為「叢林」，「叢林」就是佛教大學。我們從佛教的起源，一直到中國佛教的建立，可見它的確是一個教學的體系，這一事實我們必須要認識清楚，然後才知道我們到底在學什麼！

三、現代的變體佛教

目前這個世界上，佛教至少有四種不同的形式，同時出現在世間，所以把我們搞迷糊了。

第一、是剛才講的「傳統的佛教」，就是「佛陀教育」。

釋迦牟尼佛原本就是這個樣子。但是傳統的佛教教育現在很少見了，其它的佛教，多少也都是變了質的。

第二、是「宗教的佛教」。

佛教本來不是宗教，現在變成宗教了。今天我們聽人家說佛教是宗教，我們也沒有辦法否認！為什麼呢？擺在外面的形式確確實實是宗教。不像從前的寺院叢

敦倫盡分 閑邪存誠 深信因果 信願念佛

林，每天上課八小時。現在你們看哪個寺院上八個小時的課？

古時候中國寺院每天上課八小時，修行八小時。修行有兩種方式，一種是坐禪，一種是念佛。所以修行人每天用功十六個小時，解行相應。上課是聽講、研究討論，是理論上的；然後修清淨心，修覺、正、淨。每天有十六個小時在用功，妄念當然少了，所以成就很快。現在我們所見的佛教道場只是每天供供佛，修一點福報而已，佛教確實變成宗教了。

第三、是「佛學」。

佛教變成學術，變成哲學了。現在有些大學開「佛經哲學」這一門課，把佛的教法當作哲學研究。

為什麼把佛教當作哲學來研究也錯了呢？諸位想想，佛教教育是一個完整的大學，所有的科系統統都包括了，現在只認定它是哲學部門，把它縮成這麼一點點，所以這也錯了。

歐陽先生講得很好，佛教不是哲學，也不是宗教，佛法就是佛法，佛法是為一切眾生所必需。為什麼？它真正能幫助我們解決所有的問題，從現在的生活問題，到將來的生死大事，沒有一樣解決不了的。可見得佛教的教學內涵是非常地精深博大，認作學術也是變質。

第四、是「邪門外道的佛教」。

這是最近三四十年才出現的，那是非

常地不幸。諸位要知道，宗教的佛教是勸善的，勸人做一個好人；學術的佛教追求真理、研究知識，對社會沒有多大的傷害。

若是變成邪教，變成外道，利用人性的弱點，拿著佛法作招牌，欺騙眾生、傷害眾生、擾亂社會、危害大眾的安全，那是變質變得太不像話了，變得太過分了。

這些邪門外道也有一些言詞、一些行為，很能吸引人、誘惑人。一旦涉入，等到事敗，知道吃虧上當，後悔就來不及了。

諸位同修，目前佛教在社會上有這四種，我們要把眼睛睜大，要看清楚、想明白，我們究竟要學哪一種佛法，對於我們才真正有利益。

四、佛陀教育的目標

（一）佛教的學位制度

佛教既然是教育，它的教育目的是什麼？

佛在許多的經論中，常常講到「阿耨多羅三藐三菩提」，這是梵文音譯，尊重所以不翻；這是佛教教學的總目標，翻成中文是「無上正等正覺」。可以將它分為三個階段說明：

第一、是「正覺」。

第二、是「正等正覺」。

第三、是「無上正等正覺」。

世尊告訴我們，世間人對於宇宙人生

也有覺悟，只是覺悟不圓滿。

像科學家、哲學家、宗教家，對於世間事理他確實知道不少，但是不能算「正覺」。為什麼不稱他為正覺呢？因為他雖覺悟，但是他的煩惱沒有斷，他還有貪、瞋、癡、慢，還有是非、人我。換句話說，他還是凡夫，不是聖人，所以不能稱為正覺。

如果是貪、瞋、癡、慢，人我、是非、煩惱，都斷盡了，沒有煩惱了，佛就承認這個人是「正覺」，他得到了「正覺」的學位；佛教裡面稱他為「阿羅漢」，這是最低的一個學位。阿羅漢以上的學位稱為「正等正覺」，「等」是等於佛，但還沒有成佛。「等」是指他用的心跟佛用的心是一樣的。

由此可知，阿羅漢用的心跟佛不一樣，阿羅漢用的心跟我們是一樣的，差別是我們有煩惱，他沒有煩惱，這個心在佛法裡面叫「識心」，就是假的心，不是真心。我們用的心都是假的，都是妄心。所以人與人之間往來，不要太認真，今天別人對你好，要知道是假的，不是真的。

面對虛情假意，不可以當真；當真，你就生煩惱了。再看世間人今天說愛，明天就離婚了，這成什麼話呢？可見這不是真的！菩薩用心是真的，真心是永遠不變的。

佛用真心，菩薩也用真心；佛用的

是「圓滿的真心」，菩薩是「分證的真心」。佛在經上用月亮來做比喻，十五的滿月比喻佛的心。菩薩的心呢？像初三、初四的月牙。你看月牙上的月光，那個光是真的？還是假的？真的！一點也不假，只是不圓滿而已！所以說初三、初四，一直到十四，都是菩薩心，他是真心，但沒有圓滿，我們稱為「正等正覺」。

阿羅漢與辟支佛用的心，好像是水裡的月亮，鏡子裏的月亮，叫鏡花水月，都不是真的。從用心上看，菩薩的心跟佛的心很相似、很接近，是真的，不是假的。

所以縱然是初住菩薩，剛剛破一品無明，證一分法身，他用的心就是真心，絕對沒有虛妄，這叫「正等正覺」。修學得到正等正覺，這個學位稱為「菩薩」。

阿羅漢好比是學士，菩薩好比是碩士，佛好比是博士。所以「佛」是通稱，不是釋迦牟尼佛一個人獨稱；任何人智慧達到究竟圓滿，就是真心圓證，就稱之為佛。

佛所證得的是「無上正等正覺」。所以佛、菩薩、阿羅漢是佛教學位的名稱，他們都是聖者，不是神仙，諸位千萬不要把他們神格化了！

總之，佛是覺了宇宙人生的真相，擁有究竟圓滿的智慧，這也是佛教教學的目標。所以佛法是智慧的教育、智慧的教學。

【待續。。。】